

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團數學領域輔導分團

「數學領域召集人及社群領導人素養導向評量工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 因應108課綱推動，教師須重塑素養導向評量及命題的觀念與能力。
- (二) 教師須理解其領域的課程綱要涉及之理念與目標，確實掌握領域之學習重點，設計適合的評量方式。
- (三) 教師須展現社群共備素養，校內領域教師協力落實課綱理念，強化領域專業能力。

三、目的【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 從數學領綱出發，探討領域的課程綱要涉及之理念與目標，以期確實掌握領域之學習重點，設計切合的評量方式，穩固發展數學概念。
- (二) 透過分組合作討論分析數學知識本質內涵，設計檢核素養教學的多元評量。
- (三) 突破傳統評量的框架，發展素養導向教學歷程評量或素養命題示例。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：螺青國小、數學領域輔導分團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

領域小組 增能研討	日期	時間	時數	地點	備註
113 學年度	113.11.27(三)	09:00-16:00	6	新水國小	聘請講師/研習
	113.12.18(三)	13:30-16:30	3	新水國小	聘請講師/研習

六、參加對象與人數

1. 113.11.27(三)為整天研習、113.12.18(三)為半天研習，請本縣國小遴派校內教師數學領

域召集人(同一人)參加兩場研習，預計研習人數 40 名。

## 七、研習內容

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師（姓名及單位職稱）、實施方式等等】

日期	時間	課程內容	預定講師及助教	實施方式
113.11. 27(三)	09：00-16：00	素養導向評量 工作坊	國立台南大學 林素微 教授	聽講、操作、 討論
113.12. 18(三)	13：30-16：30	素養導向評量 工作坊回流	國立台南大學 林素微 教授	聽講、操作、 討論

<b>【素養導向評量工作坊】113.11.27 共一場次</b>			
時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09：00~09：30	報到	輔導團隊	
09：30~10：20 (50mins)	素養導向教學評量工作坊	國立台南大學 林素微 教授	外聘 1H
10：20~10：30	休息	輔導團隊	
10：30~12：00 (90mins)	素養導向教學評量工作坊	國立台南大學 林素微 教授	外聘 2H
12：00~13：30	午休	輔導團隊	
13：30~15：00 (90mins)	素養導向評量工作坊	國立台南大學 林素微 教授	外聘 2H
15：00~15：10	休息	輔導團隊	
15：10~16：00 (50mins)	素養導向評量工作坊	國立台南大學 林素微 教授	外聘 1H
16：00~16：10	綜合座談與結語	輔導團隊	
<b>【素養導向評量工作坊回流】113.12.18 共一場次</b>			
時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	○○國小○○校長(待定)	
13:30~15:00 (90mins)	素養導向評量工作坊回流	國立台南大學 林素微 教授	外聘 2H
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:00 (50mins)	素養導向評量工作坊回流	國立台南大學 林素微 教授	外聘 1H
16:00~16:30	綜合座談與結語	輔導團隊	

#### 八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

本計畫所需經費由 113 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

#### 九、成效評估之實施

- (一) 利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，工作坊工具參考附件(二)，回流工具參考附件(三)。
- (二) 透過素養命題（或評量）實作分享，檢核工作坊實施成效。
- (三) 透過回流對話檢核素養導向示例規劃/執行的成果，評估工作坊成效。

#### 十、預期成效

- (一) 教師能理解領綱的內涵與目標，設計出符合素養導向學習歷程的課程規劃，具體強化教師課程規劃實力與對話能力。
- (二) 發展出切合十二年國教課程綱要之素養命題（或評量）相關檔案或案例。
- (三) 善用分享及交流的建議，將素養命題（或評量）教學實踐後做滾動式修正，並增進教師研發素養命題（或評量）之能力。

#### 十一、本案聯絡人：螺青國小 陳立儒老師 (04)8882031 分機 113